



**S**ISTEMA  
**N**ACIONAL DE  
**A**VALIAÇÃO DA  
**E**DUCAÇÃO  
**S**UPERIOR



# SISTEMA

- 1.** INTEGRA OS DIVERSOS INSTRUMENTOS/MOMENTOS/ESPAÇOS COM BASE EM UMA CONCEPÇÃO GLOBAL
- 2.** ARTICULA REGULAÇÃO E AVALIAÇÃO
- 3.** PROPICIA A COERÊNCIA DA CONCEPÇÃO GERAL DA AVALIAÇÃO COM OS OBJETIVOS E A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR



# NACIONAL

- 1.** ENVOLVE TODAS AS IES DO PAÍS
- 2.** VALORIZA O REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE SISTEMA FEDERAL E SISTEMAS ESTADUAIS
- 3.** COMBINA ASPECTOS GERAIS COM O RESPEITO À IDENTIDADE E DIVERSIDADE INSTITUCIONAIS



# AVALIAÇÃO

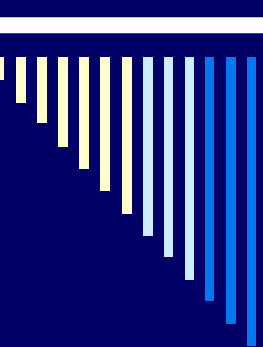
**1.** É UMA ATIVIDADE COMPLEXA QUE ENVOLVE

→ MÚLTIPLOS INSTRUMENTOS

→ DIFERENTES MOMENTOS

→ DIFERENTES AGENTES

**2.** É UM PROCESSO SISTEMÁTICO DE IDENTIFICAÇÃO DE MÉRITO E VALOR



# *EDUCAÇÃO SUPERIOR*

- 1.** É MAIS AMPLO QUE **ENSINO**
- 2.** TRANSCENDE O DESEMPENHO E RENDIMENTO, BUSCANDO OS SIGNIFICADOS MAIS AMPLOS DA FORMAÇÃO
- 3.** PÕE EM QUESTÃO A RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES



# PRINCÍPIOS NORTEADORES

- RESPONSABILIDADE SOCIAL
- RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE DO SISTEMA
- RESPEITO À IDENTIDADE INSTITUCIONAL
- GLOBALIDADE
- CONTINUIDADE
- COMPROMISSO FORMATIVO
- PUBLICIDADE



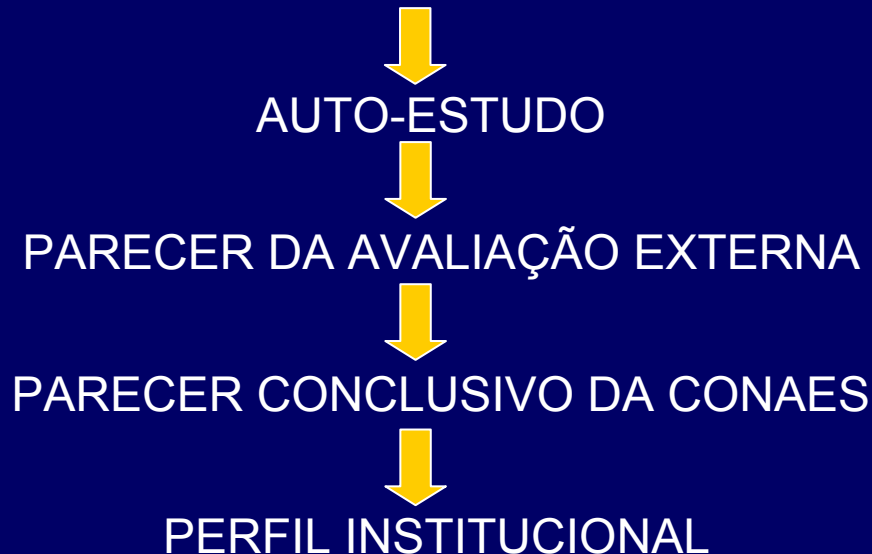
# CARACTERÍSTICAS

- PARTICIPAÇÃO
- INTEGRAÇÃO
- RIGOR
- INSTITUCIONALIDADE

# PROCESSOS DO SINAES

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- AUTO-AVALIAÇÃO
- AVALIAÇÃO EXTERNA





# PRINCIPAIS INSTRUMENTOS DO SINAES?

- AUTO-AVALIAÇÃO ORIENTADA
- AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO
- AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
- ENADE



# INSTRUMENTOS DE INFORMAÇÃO

- ❑ CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
- ❑ CADASTRO DAS INSTITUIÇÕES E CURSOS
- ❑ SISTEMAS DE REGISTRO DA CAPES, SETEC E OUTROS
- ❑ QUESTIONÁRIO AOS ALUNOS E COORDENADORES
- ❑ PDI
- ❑ OUTROS



# ENADE – EXAME NACIONAL DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES - 1

REUNIRÁ INFORMAÇÕES SOBRE:

- ❑ COMPETÊNCIAS E HABILIDADES BÁSICAS DAS ÁREAS;
- ❑ CONHECIMENTO SOBRE CONTEÚDOS BÁSICOS E PROFISSIONALIZANTES
- ❑ QUESTÕES TRANSDISCIPLINARES



# ENADE -2

## CARACTERÍSTICAS:

1. APLICAÇÃO TRIENAL POR GRUPOS DE ÁREAS;
2. APLICAÇÃO POR AMOSTRAGEM;
3. APLICAÇÃO NO FINAL DO PRIMEIRO E DO ÚLTIMO ANO DO CURSO;
4. PROVA QUE PERMITA COMPARABILIDADE;
5. CONCEITOS EM CINCO NÍVEIS COM PADRÃO MÍNIMO.



# ARTICULAÇÃO COM A REGULAÇÃO

## ETAPAS INCLUÍDAS NO SINAES:

Autorização

Reconhecimento de curso

Renovação de Reconhecimento

Credenciamento de instituição

Re-credenciamento de instituição



O PARECER CONCLUSIVO DA CONAES É VINCULATIVO  
NO PROCESSO REGULATÓRIO



# CONAES

## ■ O QUE É

- INSTÂNCIA NACIONAL
  - CARÁTER COLEGIADO
  - DELIBERATIVO

● VINCULADA AO MINISTRO DA EDUCAÇÃO

## ■ FUNÇÕES

- ★ COORDENAR O SINAES
- ★ ARTICULAR AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO
- ★ ASSEGURAR A QUALIDADE E COERÊNCIA DO SINAES
- ★ PROMOVER O APERFEIÇOAMENTO PERMANENTE DO SINAES



# COMO FOI CONSTITUÍDA A CONAES?

- ❑ Tem 13 membros designados pelo Presidente da República;
- ❑ Nomes têm reconhecimento nacional pelo envolvimento com a área de avaliação ou da educação superior;
- ❑ INEP e CAPES têm um representante cada;
- ❑ SESu, SETEC e Ensino a Distância têm um representante cada;
- ❑ Estudantes, Técnicos e Professores têm um representante cada.



# O QUE MUDA?

## 1. CRIAÇÃO DA CONAES PARA:

- a) coordenar o processo
- b) integrar os instrumentos
- c) estabelecer diretrizes para organização e designação de comissões
- d) definir política de recrutamento e capacitação de avaliadores



# O QUE MUDA -2

2. ADEQUAÇÃO DE INSTRUMENTOS EXISTENTES À NOVA FILOSOFIA;
3. ENADE SUBSTITUI ENC, COM APLICAÇÃO TRIENAL PARA GRUPOS DE ÁREAS;



## O QUE MUDA - 3

4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TORNA-SE O EIXO CENTRAL DO SISTEMA
5. AUTO-AVALIAÇÃO COMO ETAPA PRELIMINAR DA AVALIAÇÃO EXTERNA
6. META-AVALIAÇÃO PERIÓDICA
7. FIM DOS RANKINGS A PARTIR DO EXAME



# O QUE MUDA - 4

8. INCORPORAÇÃO DE INDICADORES QUALITATIVOS A TODOS OS INSTRUMENTOS
9. INFORMAÇÃO À SOCIEDADE ATRAVÉS DE PERFIS INSTITUCIONAIS E DE CURSOS E NÃO SIMPLEMENTE ATRAVÉS DE CONCEITOS



# COMO SABER QUAIS SÃO AS BOAS INSTITUIÇÕES

- O MEC disponibilizará as informações através do Cadastro de Instituições e Cursos;
- INEP elaborará perfil anual dos cursos e instituições, incorporando dados legais, acadêmicos, censitários e avaliativos, publicizando ainda trechos de pareceres das comissões de avaliação e da CONAES para orientação do público.



# A QUEM A AVALIAÇÃO ATENDE?

- ❑ Às próprias IES, no desenvolvimento da auto-consciência institucional, na definição da missão, de seus planos, métodos e trajetória;
- ❑ Ao governo e a seus planos de desenvolvimento e políticas públicas;
- ❑ Aos alunos e futuros alunos
- ❑ À sociedade como um todo



# COMO SERÁ FEITA A META-AVALIAÇÃO?

- Através de seminários periódicos e de estudos que apontem para
  - a) a utilidade;
  - b) a exatidão;
  - c) a viabilidade; e
  - d) a propriedade dos métodos e instrumentos utilizados



# QUEM DEVE AVALIAR

- ❑ Comissões de pares constituídas por INEP, SESu E SETEC, a partir de diretrizes da CONAES;
- ❑ Pessoas com habilidades e conhecimentos relativos à avaliação e à educação superior;
- ❑ Nos processos internos, todos os envolvidos, inclusive alunos, ex-alunos e a comunidade externa, coordenados pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPAs).



# ETAPAS DO SINAES

1. CONAES ORIENTA A AUTO-AVALIAÇÃO;
2. CPAs FAZEM AUTO-AVALIAÇÃO E SUBMETEM RELATÓRIOS;
3. INEP ENVIA COMISSÕES PARA AVALIAÇÃO *IN LOCO*;
4. RELATÓRIOS DAS COMISSÕES SERÃO ENVIADOS À CONAES PARA PARECER CONCLUSIVO;
5. PARECER CONCLUSIVO ENCAMINHADO À SESU PARA FINS DE REGULAÇÃO



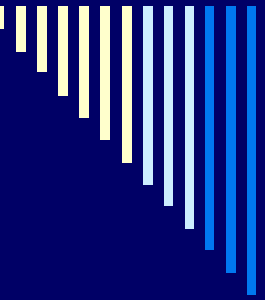
## *Quem deve fazer a avaliação?*

A avaliação deve ser conduzida por pessoas que possuam (a) competência em metodologia de pesquisa ou técnicas de análise de dados b) compreensão do contexto social e do objeto da avaliação (c) habilidade para desenvolver boas relações humanas com indivíduos ou grupos envolvidos com a avaliação; (d) integridade pessoal; (e) objetividade (f) uma estrutura conceitual capaz de integrar as habilidades anteriores.



# A Avaliação na Faculdade Marista Fortaleza

- Criação da Comissão Própria de Avaliação-CPA
- Participação dos estudantes de Educação Física no ENADE
- Aplicação de instrumento de avaliação junto a professores e alunos, referente ao semestre 2004.2
- Elaboração de relatório da avaliação
- Elaboração do Plano de avaliação de 2005



OBRIGADO PELA ATENÇÃO